

# Der Blaue Engel macht Schule

Unterrichtsmaterialien zum  
produktorientierten Umweltschutz  
für die **Sekundarstufe I**



Bundesministerium  
für Umwelt, Naturschutz  
und Reaktorsicherheit

Umwelt  
Bundes  
Amt   
Für Mensch und Umwelt





## ➔ Vorwort

---

### Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Kinder und Jugendliche frühzeitig an einen bewussten Umgang mit ihrer Umwelt heranzuführen, ist eine lohnenswerte Investition in unsere Zukunft. Hier lässt sich der Grundstein legen für umweltfreundliches Handeln auch im Erwachsenenalter. Darum steht das Thema Umweltschutz schon sehr lange auf den Lehrplänen in Deutschland. Und mindestens genauso lange tragen viele Schulhefte aus Recyclingpapier das Umweltzeichen „Der Blaue Engel“.

Der Blaue Engel hilft beim Einkauf, mit einer ökologisch sinnvollen Kaufentscheidung zum umweltbewussten Handeln im Alltag beizutragen. Umweltfreundlicher Konsum erfordert einen guten Überblick über Produktsortimente. Wer heute einkaufen geht, steht einer Vielzahl von Logos und Siegeln gegenüber. Der Blaue Engel ist das führende Umweltzeichen Deutschlands und dient im Label-Dschungel als Wegweiser für den produktbezogenen Umweltschutz. Am Blauen Engel erkennen Verbraucherinnen und Verbraucher einfach und zuverlässig Produkte und Dienstleistungen, die in ihrer ganzheitlichen Betrachtung besonders umweltfreundlich sind.

Mit dieser Lehrinheit möchten wir Ihnen ermöglichen, Ihren Schülerinnen und Schülern das Umweltzeichen „Der Blaue Engel“ vorzustellen und ihnen zu zeigen wie auch sie mithelfen können, im täglichen Leben einen Beitrag zum Umweltschutz zu leisten. Wir wünschen Ihnen viel Spaß damit.

Jochen Flasbarth

Präsident des Umweltbundesamtes

# Auf einen Blick



## ➔ Empfohlene Fächer

- Politik / Sozialkunde
- Wirtschaft
- Erdkunde

## ➔ Kompetenzziele

- Verantwortung und Umweltbewusstsein
- Problemlösen und kritisches Denken
- Lesen und Textverständnis
- Projektarbeit und Präsentieren

## ➔ Lernthemen

- Das Umweltzeichen Blauer Engel kennenlernen
- Umweltfreundliche Produkte mit dem Blauen Engel kennenlernen
- Eigenes Verhalten gegenüber der Umwelt reflektieren

## ➔ Module

Modul	Inhalt	Seiten	Stundenzahl	Klassenstufen
1	Information	4–7	1	5–10
2a	Quiz und Spiele	8–13	1	5–7
2b	Textarbeit	14–16	1	8–10
3	Gruppenprojekt	17–18	2	5–10
4	Projekttag	19	1 Schultag	5–10

Am Farbbalken am unteren Rand jeder Seite sehen Sie, zu welchem Modul die jeweilige Seite gehört. Die Module lassen sich beliebig miteinander kombinieren. Das Modul 1 empfiehlt sich jeweils als Einstieg. Es kann je nach gewünschten Kompetenzziele und der verfügbaren Zeit mit einem oder mehreren der folgenden Module verbunden werden.

## ➔ Vorbereitung

Sie benötigen einen Overhead-Projektor/Beamer zur Projektion der Lehrfolien, alternativ können Sie die Folien auch ausdrucken. Wir empfehlen außerdem, dass Sie einige Blauer Engel-Produkte mitbringen, um den Unterricht anschaulicher zu gestalten. Gerade bei Schulmaterialien gibt es eine große Auswahl an Produkten.

Viele weitere Informationen gibt es auch auf unserer Sonderseite unter [www.blauer-engel.de/schule](http://www.blauer-engel.de/schule).



# Modul 1: Information

## ➔ Empfohlene Klassenstufen

- 5–10

## ➔ Zeitaufwand:

- eine Schulstunde

## ➔ Kompetenzziele

- Umweltbewusstsein entwickeln

## ➔ Lernziele

- Kenntnisse zum produktorientierten Umweltschutz: Was kann ich beim Einkauf für die Umwelt tun?

## ➔ Zusätzlich benötigtes Material

- Produkte mit dem Blauen Engel zur Präsentation:  
Damit sich die Schüler unter dem Blauen Engel etwas vorstellen können, empfiehlt es sich, Produkte in den Unterricht mitzubringen, z.B. Schulhefte, Malblöcke, Küchenpapier, Taschenrechner, Solarwecker usw. Anhand der einzelnen Produkte können Sie mit den Schülern gemeinsam erarbeiten, wie der jeweilige Blaue Engel zum Umweltschutz beiträgt.

## ➔ Möglicher Ablauf

### 1. Entwicklung einer Mindmap zum Thema Blauer Engel (ca. 10 Minuten):

Fragen Sie die Schüler, was sie über den Blauen Engel wissen. Hier können die Schüler alles sagen, was ihnen einfällt, von Produkten bis hin zu anderen Umweltlabels. Alle Antworten werden stichwortartig auf der Tafel festgehalten und kurz gemeinsam diskutiert. So können Sie den Kenntnisstand der Schüler zum Blauen Engel einschätzen.

### 2. Vorstellung des Blauen Engel (ca. 30 Minuten):

Zur Einführung beziehen Sie sich am besten auf den Alltag der Schüler: Im Supermarkt gibt es ein riesiges Warenangebot. Manche der Produkte schaden der Umwelt mehr als andere, z. B. indem sie mehr Rohstoffe verbrauchen (Holz für Papier etc.). Umweltzeichen wie der Blaue Engel zeigen uns beim Einkauf, welche Produkte besser für die Umwelt oder unsere Gesundheit sind als andere. Weisen Sie auch auf andere Labels wie Bio, FairTrade etc. hin.

Um die Wirkungsweise des Blauen Engel zu verdeutlichen, wählen Sie zur Präsentation am besten jeweils ein Produktbeispiel aus den vier Kategorien „schützt das Klima“, „schützt Umwelt und Gesundheit“ (bzw. „schützt die Gesundheit“)\*, „schützt die Ressourcen“ sowie „schützt das Wasser“ (siehe Hintergrundinformationen). Anhand der Produkte können Sie dann auch allgemeine Umweltinformationen zu diesen vier Themengebieten vermitteln und mit den Schülern diskutieren.

Ab der Klasse 8 können Sie zusätzlich noch die Hintergründe des Blauen Engel darstellen: die vier Institutionen, die hinter dem Blauen Engel stehen sowie die Grundpfeiler der Vergabe: vom Vorschlag einer Produktgruppe beim Umweltbundesamt bis zum Vertrag mit der RAL gGmbH.

\* Die 2011 neu eingeführte Kategorie „schützt Umwelt und Gesundheit“ ersetzt die bisherige Kategorie „schützt die Gesundheit“. In einem Übergangszeitraum dürfen beide Logos von Zeichengebern genutzt werden.

# Modul 1: Information



## ➔ Hintergrundinformationen für Lehrer

### Die wichtigsten Informationen über den Blauen Engel

Das Umweltzeichen „Der Blaue Engel“ wurde 1978 von der Bundesregierung nach einer Anfrage im Bundestag ins Leben gerufen. Im selben Jahr wurden die ersten sechs Vergabegrundlagen von der Jury Umweltzeichen beschlossen. Die ersten Produktgruppen, die mit dem Blauen Engel ausgezeichnet wurden, waren u. a. FCKW-freie Spraydosen, Toilettenpapier aus Recycling-Papier, Mehrwegflaschen und runderneuerte Reifen.

Der Blaue Engel ist beim Einkaufen ein klares Erkennungszeichen für Produkte, die in ihrer ganzheitlichen Betrachtung besonders umweltfreundlich sind. Nur Produkte und Dienstleistungen, die im Vergleich zu herkömmlichen Produkten die Umwelt weniger belasten, möglichst wenig Ressourcen verbrauchen, keine für die Umwelt oder die Gesundheit des Menschen schädlichen Substanzen enthalten und dabei ihre Funktion in hoher Qualität erfüllen, können den Blauen Engel tragen.

An der Umschrift im Logo des Blauen Engel erkennt man die wichtigste Umwelteigenschaft eines zertifizierten Produktes. Toilettenpapier, das mit dem Blauen Engel ausgezeichnet ist, trägt z. B. die Umschrift „... weil aus 100 % Altpapier“. Für dieses Toilettenpapier werden keine Frischfasern aus Holz, wie in der Neupapierproduktion, eingesetzt. Das schont die Ressource Holz und trägt zur Verminderung des Abfallaufkommens bei.

1.050 Unternehmen nutzen für mehr als 11.500 Produkte das Umweltzeichen. Mittlerweile werden Produkte und Dienstleistungen in etwa 90 Produktgruppen ausgezeichnet.

### Aus Umfragen wissen wir:

- 76 % kennen das Umweltzeichen Der Blaue Engel
- 62 % der Bürger halten Umweltschutz für sehr wichtig
- 39 % beachten beim Einkauf das Umweltzeichen Der Blaue Engel

Quelle: Umweltbewusstseinsstudie 2010, <http://www.uba.de/uba-info-medien/4045.html>

# Modul 1: Information



## ➔ Hintergrundinformationen für Lehrer

### Die vier Schutzziele

Im Jahr 2009 hat sich der Blaue Engel neu aufgestellt. Das Logo des Blauen Engel wurde um das konkrete zentrale Schutzziel des Produkts erweitert. Die mit dem Blauen Engel gekennzeichneten Produkte und Dienstleistungen werden folgenden Schutzzielen zugeordnet: „schützt das Klima“, „schützt die Ressourcen“, „schützt das Wasser“ sowie „schützt Umwelt und Gesundheit“ (bzw. „schützt die Gesundheit“). Neben dem übergeordneten Schutzziel enthält das Logo in einer Umschrift den detaillierten Hinweis auf die zentrale Umwelteigenschaft des Produkts. Der positive Beitrag des Produkts für Umwelt und Gesundheit ist nun auf den ersten Blick erkennbar.

Weiterhin hat der Blaue Engel den ganzheitlichen Anspruch, alle entscheidenden umwelt-, gesundheits- und verbraucherrelevanten Eigenschaften der gekennzeichneten Produkte zu prüfen und zu bewerten.

Das Aktionslogo „Der Blaue Engel – schützt Mensch und Umwelt“ wird für Informationen zum Blauen Engel genutzt.



Beispiele für Produkte „Blauer Engel schützt das Klima“:

- Computer
- Bildschirme
- Drucker
- Heizungsanlagen
- Milchaufschäumer
- Taschenrechner
- Uhren



Beispiele für Produkte „Blauer Engel schützt die Ressourcen“:

- Schulhefte
- Briefumschläge
- Taschentücher
- Tapeten
- Computertastaturen
- Mülltonnen
- Zahnbürsten



Beispiele für Produkte „Blauer Engel schützt Umwelt und Gesundheit“:

- Babyphone
- Teppichböden
- Wandfarben
- Matratzen
- Möbel
- Omnibusse
- Heckenscheren



\* Neben der neuen Variante „schützt Umwelt und Gesundheit“ ist in einem Übergangszeitraum auch noch das ältere Logo „schützt die Gesundheit“ auf Produkten im Handel abgebildet.



Beispiele für Produkte „Blauer Engel schützt das Wasser“:

- Kaffeefilter
- Rohrreiniger
- Schiffe
- Toilettenspülkästen

# Modul 1: Information



## ➔ Hintergrundinformationen für Lehrer

### Wer steckt hinter dem Blauen Engel?



#### Die Jury Umweltzeichen

Die Jury Umweltzeichen trifft alle wichtigen Entscheidungen zum Blauen Engel. Ihr gehören Vertreter verschiedenster Organisationen aus den Bereichen Umwelt, Wirtschaft, Wissenschaft, Kirchen, Medien und Bundesländern an. Das garantiert, dass die Jury Umweltzeichen in ihren Entscheidungen unabhängig und neutral ist. Die Jury Umweltzeichen tagt zweimal jährlich.



#### Das Umweltbundesamt

Das Umweltbundesamt nimmt alle Vorschläge für neue Umweltzeichen (sog. Neuvorschläge) entgegen. Wählt die Jury Umweltzeichen diesen Neuvorschlag zur genaueren Untersuchung aus, entwickelt das Umweltbundesamt die fachlichen Kriterien, die das Produkt bzw. die Dienstleistung erfüllen muss, um das Umweltzeichen zu erhalten.



#### Das Bundesumweltministerium

Das Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit (BMU) ist Zeicheninhaber des Blauen Engel. Der Bundesumweltminister legt die Grundsätze zur Vergabe des Umweltzeichens fest und beruft in Abstimmung mit den Umweltministern der Länder die Mitglieder der Jury Umweltzeichen.



#### Die RAL gGmbH

Unternehmen, die den Blauen Engel für ihr Produkt beantragen möchten, wenden sich dafür an die RAL gGmbH. RAL gGmbH prüft die Einhaltung der Anforderungen und die vollständige Erbringung der erforderlichen Nachweise. Sind alle Vergabevoraussetzungen erfüllt, schließt RAL gGmbH mit dem Unternehmen einen Zeichenbenutzungsvertrag ab.

### Wie kommt der Blaue Engel auf ein Produkt?

Die Jury Umweltzeichen wählt auf ihren Sitzungen aus den beim Umweltbundesamt eingereichten Neuvorschlägen die Produkte aus, für die es einen neuen Blauen Engel geben soll. Für dieses Produkt wird dann eine Vergabegrundlage erarbeitet. Die Vergabegrundlage ist ein Katalog der Anforderungen, die das Produkt für die Nutzung des Blauen Engel erfüllen muss sowie der erforderlichen Nachweise. Dieser Kriterienkatalog wird vom Umweltbundesamt entwickelt. Die Jury Umweltzeichen beschließt auf dieser Basis das Umweltzeichen Blauer Engel für das Produkt. Ein Hersteller kann für sein Produkt den Blauen Engel bei der RAL gGmbH beantragen. RAL gGmbH prüft, ob alle Anforderungen der Vergabegrundlage vom Produkt erfüllt werden und alle erforderlichen Nachweise erbracht wurden. Ist das der Fall, schließt RAL gGmbH einen Zeichennutzungsvertrag mit dem Unternehmen für dieses Produkt ab. Das Unternehmen darf nun den Blauen Engel auf seinem Produkt abbilden und in der Werbung für dieses Produkt verwenden.



## Modul 2a: Quiz und Rätsel

### ➔ Empfohlene Klassenstufen

---

- 5–7

### ➔ Zeitaufwand:

---

- eine Schulstunde

### ➔ Kompetenzziele

---

- Problemlösen und kritisches Denken
- Konzentrations- und Abstraktionsfähigkeit

### ➔ Lernziele

---

- Den Blauen Engel mit konkreten Produkten verbinden
- Verständnis für die Umwelteigenschaften verschiedener Produkte

### ➔ Material

---

- Unterrichtsmaterial Rätsel und Such- und Zuordnungsquiz
- Lösungsblätter für den Lehrer

### ➔ Möglicher Ablauf

---

#### 1. Rätsel (Klassenstufen 5–7, ca. 20 Minuten)

Kopieren Sie die Folie 9, teilen Sie sie in der Klasse aus und legen Sie sie am Beamer bzw. Overheadprojektor auf. Die Schüler haben 15 Minuten Zeit, das Rätsel zu lösen. Die Schüler dürfen sich anschließend mit den richtigen Lösungswörtern melden, die Sie auf der projizierten Folie eintragen.

#### 2. Such- und Zuordnungsquiz (Klassenstufen 5–7, ca. 20 Minuten)

Kopieren Sie die beiden Folien 10 und 11 und verteilen Sie sie in der Klasse. Zusätzlich können Sie Folie 10 am Beamer bzw. Overhead-Projektor auflegen. Die Schüler sollen alle Produkte, die sie finden, in das Formular eintragen. Zum Lösen dürfen sich die Schüler melden und jeweils einen Begriff von ihrem Formular vorlesen. Wurden alle Begriffe genannt, sollen die Kinder in einer zweiten Quizrunde jedem Begriff eines der abgebildeten Logos zuordnen. Auch diese Runde wird anschließend aufgelöst. Diskutieren Sie kurz, warum z.B. ein solarbetriebener Taschenrechner gut fürs Klima ist.

Diese Übung soll den Schülern zeigen, wie viele Blauer Engel-Produkte in ihrem Alltag zu finden sind und ihnen die wichtigste Umwelteigenschaft des jeweiligen Produkts vermitteln.



# Rätselspaß



## ➔ Rätsel

1. Name des ältesten Umweltzeichens der Welt.
2. Ausgewählte Wandfarben tragen den Blauen Engel, weil sie ... sind.
3. Wer Produkte mit dem Blauen Engel kauft, schont die ...
4. Wie viele Jahre vergehen, bis die Jury Umweltzeichen neu gewählt wird?
5. Welche Pflanze sieht man im Logo des Blauen Engels?
6. Aus welchem Material müssen Briefumschläge sein, damit sie den Blauen Engel tragen dürfen?  
Aus 100 % ...
7. Für wen steht die Abkürzung UBA? Tipp: Es stellt die Regeln für den Blauen Engel auf.
8. „Fahrgemeinschaften“ auf Englisch.
9. Das Gegenteil von Einweg.
10. Arbeitsmittel für die Schule aus 100 % Altpapier.
11. Unternehmen, die ein Produkt auszeichnen lassen wollen, müssen zuerst den ... unterschreiben.
12. Umweltfreundliches Produkt im Bereich der Mundhygiene.



Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

# Fotosuchspiel



Wie viele Gegenstände findet ihr?





## Lösung des Fotosuchspiels für den Lehrer



Welche Gegenstände habt ihr gefunden?

Ordner (Logo C)

Toilettenpapier (Logo C)

Küchenrolle (Logo C)

Mappe (Logo C)

Briefumschläge (Logo C)

Batterien (Logo A)

Filtertüte (Logo B)

Schulhefte (Logo C)

Taschenrechner (Logo D)

Zahnbürste (Logo E)

Ordnet den Gegenständen jeweils eines der folgenden Logos zu. Manche der Gegenstände tragen das gleiche Logo.

A



C



E



B



D



## Modul 2b: Textarbeit

### ➔ Empfohlene Klassenstufen

---

- 8–10

### ➔ Zeitaufwand

---

- 1 Schulstunde

### ➔ Kompetenzziele

---

- Textverständnis und -reproduktion

### ➔ Lernziele

---

- Hintergrundwissen über den Blauen Engel erwerben

### ➔ Material

---

- Überblickstext Blauer Engel
- Fragen zum Text und Antwortmöglichkeiten

### ➔ Ablauf

---

#### **1. Schüler lesen den Text (15 Minuten)**

Kopieren Sie die Folien 15 und 16 und teilen Sie zunächst Folie 15 aus. Die Schüler haben 10–15 Minuten Zeit, den Text konzentriert zu lesen und sich ggf. Notizen zu machen. Sammeln Sie anschließend die Texte wieder ein.

#### **2. Fragen zum Text (10 Minuten)**

Teilen Sie nun die Frageblätter aus und legen Sie die Folie 16 auch am Beamer bzw. Overheadprojektor aus. Die Schüler haben 10 Minuten Zeit, das Quiz zu lösen. Anschließend lösen Sie gemeinsam auf und kreuzen die richtigen Antworten auf der Beamer/Overhead-Folie an.

#### **3. Diskussion (15 Minuten)**

Diskutieren Sie mit den Schülern, wie der Blaue Engel zum Schutz der Umwelt beiträgt, was am Blauen Engel noch verbessert werden kann und was jeder Einzelne sonst noch tun kann, um auf seine Umwelt zu achten.

# Textarbeit



➔ Bitte lest den Text genau durch und beantwortet dann die fünf Fragen

## Auf Nummer sicher mit dem Blauen Engel.

Damit jeder beim Einkaufen sicher sein kann, auch wirklich das zu erhalten, was draufsteht, werden viele Produkte in Deutschland entsprechend geprüft. Wer was Umweltfreundliches sucht, geht mit dem Blauen Engel auf Nummer sicher.

### Das erste Umweltzeichen der Welt: Der Blaue Engel.

Der Blaue Engel ist das erste und älteste Umweltzeichen der Welt. Es wurde 1978 von der deutschen Regierung ins Leben gerufen. In Supermärkten, Baumärkten, Möbelhäusern oder Elektromärkten findet man den Blauen Engel inzwischen auf mehr als 11.500 Produkten. Da ständig neue Produkte oder Dienstleistungen entwickelt werden oder neue Umweltprobleme auftreten, müssen auch die Regeln für die Vergabe des Umweltzeichens immer wieder neu überdacht und um neue Vergabegrundlagen ergänzt werden.

### Den Blauen Engel zu bekommen ist nicht einfach.

Mit dem Blauen Engel werden Produkte ausgezeichnet, die im Vergleich zu anderen bestimmte „Regeln“ erfüllen. Sie dürfen nicht bedenklich für Umwelt und Gesundheit und müssen zugleich aber auch von guter Qualität sein.

Da folgende Dinge wichtig für den Umweltschutz sind, werden diese dabei besonders beachtet. Rohstoffaufwand bei Herstellung und bei Nutzung, Verbrauch, Lebensdauer und Umweltbelastung bei der Entsorgung. Für die verschiedensten Produkte erstellt das Umweltbundesamt Vergabegrundlagen, die in einer Anhörung besprochen werden. Die Jury Umweltzeichen bestimmt dann, ob die Vorgaben so umgesetzt werden sollen. In der Jury sitzen unter anderem Vertreter aus Umwelt- und Verbraucherverbänden, aber auch Personen aus Politik, Wissenschaft und Wirtschaft. Die Jury wird übrigens alle drei Jahre neu gewählt. Jedes Unternehmen, das ein Produkt mit dem Blauen Engel auszeichnen lassen möchte, muss die entsprechenden Regeln erst erfüllen und einen Vertrag unterschreiben, mit dem es sich verpflichtet, diese einzuhalten, bevor es den Blauen Engel nutzen darf. Die Anträge werden von der RAL gGmbH geprüft. So hat der Verbraucher stets die Garantie, dass er sich auf den Blauen Engel verlassen kann.

### Nur Produkte, die strenge Regeln erfüllen, dürfen dieses Logo tragen.

➔ Das Logo des Blauen Engels besteht aus folgenden drei Elementen:



1. Dem Umweltzeichen der Vereinten Nationen: ein blauer Ring mit Lorbeerkranz und einer blauen Figur mit ausgebreiteten Armen im Zentrum. Übrigens wurde das Vorbild für die Figur ursprünglich von Leonardo da Vinci entworfen.
2. Ein Hinweis („Umschrift“) auf die Eigenschaft des Produkts, die es umweltfreundlich macht, z. B. „weil aus 100 % Altpapier“.
3. Der Hinweis, was durch das Produkt geschützt wird („Schutzziel“), z.B. „schützt die Ressourcen“.

# Textarbeit



## ➔ Was steckt dahinter?

Fragen über Fragen. Lies den Text noch einmal genau durch, mach Dir ein paar Notizen und kreuze dann die richtigen Antworten an.

### 1. Wann kann ein Produkt mit dem Umweltzeichen Blauer Engel ausgezeichnet werden?

- Wenn es im Vergleich zu anderen eine blauere Verpackung hat.
- Wenn es im Vergleich zu anderen besonders umweltfreundlich ist.
- Wenn es im Vergleich zur Umwelt besonders gesund ist.

### 2. Wer stellt eigentlich „die Regeln“ für den Blauen Engel auf?

- Der Blaue Engel selbst.
- Das Umweltbundesamt.
- Der Bundeskanzler.

### 3. Welche Aufgabe hat die „Jury Umweltzeichen“?

- Sie bestimmt unter anderem, ob die Regeln so umgesetzt werden sollen, wie es sich das Umweltbundesamt vorstellt.
- Sie bestimmt, welche Farbe Der Blaue Engel in Zukunft bekommen soll.
- Sie prüft, ob die Unternehmen auch alle Regeln einhalten.

### 4. Wer hat die Figur entworfen, die als Vorbild für das Männchen im Blauen Engel dient?

- Das Umweltbundesamt.
- Leonardo da Vinci.
- Die Vereinten Nationen.

### 5. Was verbirgt sich hinter dem „weil ...“ im Blauen Engel?

- Es sagt mir genau, warum dieses Produkt mit dem Blauen Engel ausgezeichnet wurde.
- Es verrät mir, wie lange es den Blauen Engel schon gibt.
- Es sagt mir, woher das Produkt kommt.





## Modul 3: Gruppenprojekt

### ➡ Zeitaufwand

---

- 2 Schulstunden (als Zusatz zu Modul 1 oder 2)

### ➡ Empfohlene Klassenstufen

---

- 5–10

### ➡ Kompetenzziele

---

- Gestalten und Projektarbeit
- Trainieren von sozialer Kompetenz / Teamarbeit
- Präsentations- und Vortragskompetenz

### ➡ Varianten

---

#### **1. Gruppenarbeit mit Lernprodukt Plakat (60 Min. Vorbereitung, 30 Min. Präsentation, Klassen 5-8)**

Bringen Sie Plakate sowie dicke Stifte mit. In 4-5er-Gruppen erstellen die Schüler Plakate über den Blauen Engel. Dazu diskutieren sie in den Gruppen das zuvor erworbene Wissen zum Blauen Engel und organisieren die Informationen in Form einer Mindmap auf dem Plakat. Die folgende Folie zeigt Ihnen ein Beispiel. Anschließend darf jede Gruppe ihr Plakat kurz präsentieren.

#### **2. Rollenspiel (45 Min. Vorbereitung, 30 Min. Präsentation, 15 Min. Diskussion, Klassen 9–10)**

Jede Kleingruppe soll ein fünfminütiges Rollenspiel zum Blauen Engel vorbereiten. Mögliche Situationen sind

- ein Einkauf im Baumarkt
- eine Diskussion mit den Eltern über Umweltschutz zuhause
- eine Konferenz zwischen den Managern einer Firma, die überlegt, den Blauen Engel z.B. für einen Fernseher zu beantragen
- ein Streitgespräch zwischen Produkten im Supermarkt (z.B. Heft aus Recyclingpapier und eines aus herkömmlichem Papier). Wer ist besser?

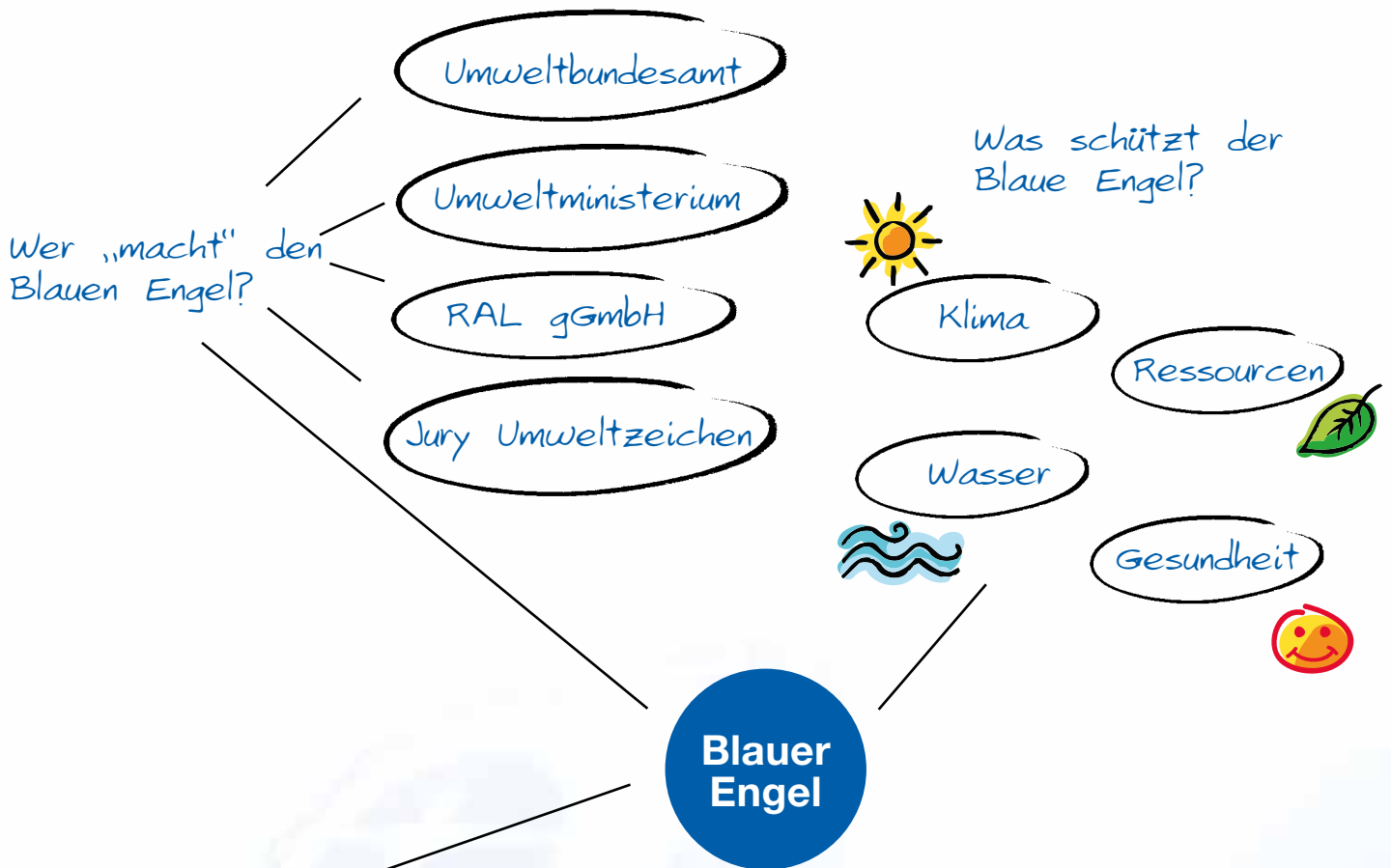
Dabei sollte immer mindestens ein Schüler die Rolle des Kritikers übernehmen, der gegen den Blauen Engel argumentiert.

Anschließend darf jede Gruppe ihre Szene vor der Klasse aufführen. Es müssen nicht immer alle Teilnehmer einer Gruppe mitspielen. Das Rollenspiel kann auch als Wettbewerb ausgerichtet werden. Die Schüler können durch Applaus die Siegergruppe bestimmen.

In der nachfolgenden kurzen Diskussion werden die Ergebnisse der Rollenspiele zusammengefasst. Was haben die Schüler über Umweltschutz gelernt?



## Modul 3: Beispiel einer Mindmap



Warum ist es gut, Produkte mit dem Blauen Engel zu kaufen?

Weil sie umweltfreundlicher sind als ähnliche Produkte, die keinen Blauen Engel haben.

Weil sie weniger Schadstoffe ausstoßen und darum auch den Menschen nicht schaden.

Weil sie energiesparend sind und darum gut fürs Klima.

Weil weniger Ressourcen verbraucht werden.



## Modul 4: Projekttag

### ➔ Zeitaufwand

---

- 1 Schultag

### ➔ Empfohlene Klassenstufen

---

- 5–10

### ➔ Kompetenzziele

---

- Übertragung erworbenen Wissens auf das Lebensumfeld
- Soziales Verhalten

Zur Vertiefung des erworbenen Wissens empfiehlt sich – sofern zeitlich möglich – ein Projekttag.

Hier können die Schüler Umweltschutz in der Praxis kennenlernen. Für Projekttage zum Thema Blauer Engel bzw. Umweltschutz eignet sich z.B.

#### ➔ der Besuch eines örtlichen Baumarktes

Die Schüler suchen in Gruppen nach Blauer Engel-Produkten. Der Ausflug kann als Wettbewerb gestaltet werden; gewonnen hat, wer die meisten Produkte findet.

#### ➔ der Besuch einer Recyclinganlage

Hier können die Schüler lernen, warum es wichtig ist, Müll richtig zu entsorgen. Wie wird aus dem Papier, das ich wegwerfe, neues Papier?

#### ➔ der Besuch einer Kläranlage

Lernschwerpunkte sind hier: Was passiert mit unserem Abwasser? Wie kann ich sauberes Wasser schützen?

#### ➔ ein Filmprojekt

Wenn Sie eine Kamera zur Verfügung haben, können Sie mit den Schülern ein kleines Filmprojekt umsetzen. Stellen Sie die Kamera auf ein Stativ und bitten Sie die Kinder (auf freiwilliger Basis), alleine oder in Zweier- oder Dreiergruppen kurz zu erzählen, was ihnen zum Thema Umweltschutz und dem Blauen Engel einfällt. Schön wäre es, wenn die Kinder anschließend eine DVD mit allen Beiträgen der Klasse erhalten. Die Videos können mit dem Einverständnis der Eltern auf [www.blauer-engel.de](http://www.blauer-engel.de) veröffentlicht werden. Wenden Sie sich dazu einfach an das Projektbüro Blauer Engel.

## Weitere Infos und Kontakt



Wir haben auf der Website des Blauen Engel einen eigenen Bereich für Lehrer eingerichtet:

[www.blauer-engel.de/schule](http://www.blauer-engel.de/schule)

Hier finden Sie das vorliegende Material sowie zusätzliches Informationsmaterial über den Blauen Engel.

Gerne helfen wir Ihnen bei weiteren Fragen.

Natürlich freuen wir uns auch über Anregungen und Vorschläge.

**Sie erreichen den Blauen Engel unter:**

Umweltbundesamt

FG III 1.3

Postfach 1406

06813 Dessau

Tel. 0340 2103 3705

E-Mail: [info@blauer-engel.de](mailto:info@blauer-engel.de)

Internet: [www.blauer-engel.de](http://www.blauer-engel.de)

**Öffentlichkeitsarbeit und Marketing:**

Projektbüro Blauer Engel

c/o .lichtl Ethics & Brands

Rheingaustraße 4

65719 Hofheim am Taunus

Tel. 06192 955 08 82

E-Mail: [marketing@blauer-engel.de](mailto:marketing@blauer-engel.de)