

**350<sup>3</sup> • Wärmedämmung an Gebäuden als Beitrag zum Klimaschutz**
**Checkliste Materialbeschaffung für den Bau von „Häusern“**

Material	vorhanden	besorgen die Schüler	besorgt der Lehrer
<b>Baumaterial</b>			
Kartonagen in geeigneter Größe <sup>1</sup>			
Klebeband			
Klebstoff			
kräftige Folie oder durchsichtiges Plastik für die Fenster bzw. Türen			
mehrere verschiedene Dämmstoffe, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaumpolystyrol</li> <li>• Perlithe</li> <li>• Blähton</li> <li>• Kork</li> <li>• Mineralwolle</li> <li>• Zeitungen</li> <li>• Isofloc</li> <li>• Alttextilien</li> <li>• Stroh</li> <li>• Schafwolle</li> <li>• Schilf</li> <li>• Gasbeton</li> <li>• Ziegelsteine</li> <li>• Poroton</li> </ul> in jeweils geeigneter Form z.B. als Platte, Schüttung oder Stückgut <sup>2</sup>			
Farben			
<b>Werkzeug</b>			
Scheren			
Messer			
Lineale/Zollstöcke			
Handsäge, z.B. Fuchsschwanz			
Pinsel			
Heißklebepistole			

1 Wenn irgend möglich, sollten für alle Gruppen gleich große Kartons zur Verfügung stehen, z.B. 40x40x60 cm. Zudem werden weitere Kartonagen z.B. für den „Innenausbau“ gebraucht.

2 Soweit möglich, sollte aus Umwelt- und Kostengründen Abfallmaterial verwendet werden. Bei der Verarbeitung von Mineralwolle sowie evtl. anderen staubenden Dämmstoffen sind Sicherheitshinweise zu beachten.

Material	vorhanden	besorgen die Schüler	besorgt der Lehrer
<b>Material für den Test</b>			
Wasserkocher			
Wasser			
Messbecher			
mehrere identische Schraubgläser mit ca. 500 ml Fassungsvermögen und mit Deckel (z.B. Marmeladengläser; eines für jeweils zwei Schüler)			
ggf. Handschuhe			
schnell messendes Digitalthermometer			
Uhr			